

Programa UTRGV-EHS-CCP Bebés: Guía instructiva de enseñanza remota

Semana de: Abril 26-30, 2021

Maestros del salón de clases y número de salón:

Aprobación del director o gerente del centro:

Reconocimiento de los padres:

Fecha:

Fecha:

Los resultados del aprendizaje: Los niños concluirán su estudio de canciones infantiles centrándose en "Había una anciana que vivía en un zapato" y " Daniel, Daniel calabaza de miel."

Metas de aprendizaje:

- Desarrolla una capacidad cada vez mayor para adoptar el punto de vista de los demás y sentir empatía por los demás (B.4.g)
- Responde e interactúa con otros (B.4.b)
- Desarrolla capacidad para predecir rutinas y eventos regulares que conforman el día o la sesión (B.3.b)

<u>Salud mental:</u>	<u>Unir</u>	<u>Calma</u>	<u>Conectar</u>	<u>Cometer</u>
Estrategias de disciplina de conciencia del Dr. Bailey	Canción de la mañana: Buenos días a ti.	 Demuestre cómo la anciana podría lanzar besos a sus hijos. Lleva tu mano a tu boca e inhala mientras besas tu mano. Exhala mientras soplas el beso. Enseñe los signos de ASL para <i>mujer</i> y <i>beso</i>.  woman mujer  kiss beso	 Seleccione un compañero y demuestre la interpretación de la rima. Señale con qué delicadeza se mueve con su pareja. Adaptación: Si su niño no puede trabajar en pareja, realice esta actividad con los niños de forma individual a lo largo del día. Daniel, Daniel calabaza con miel Daniel, Daniel, calabaza con miel, (balancear las manos con un compañero) tenía una esposa que no vivía con él. (darle la espalda al compañero) La trajo de regreso y la envolvió en un papel, (poner los brazos alrededor del compañero) la metió en su calabaza y le invitó pastel. (abrazarse con el compañero)	 Discuta el uso de manos útiles. Dé ejemplos del uso de manos útiles, como ayudar a un amigo que se ha caído a levantarse o ayudar a un amigo a alcanzar algo, como un crayón de color específico que esté más cerca de usted.

Oraciones de mensajes matutinos:

1. El zapato grande.

2. La calabaza anaranjada.



Literatura

Theme: Week :	Readiness Skill Must Do's: Sing the ABC Song	Family Connection	Nursery Rhyme/Song	Enrichment Activities	1 Parent Tips/ 1 Milestones/ 1 Adaptations
------------------	---	----------------------	--------------------	-----------------------	---

Palabras maravillosas de la semana: Mujer Zapato Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)  woman mujer  shoe zapato	Habilidad de preparación: Título de la historia: La dulce señora   Consejos para leer en voz alta: Use diferentes tonos de voz Discusión: • ¿Qué puedes ver en la portada del libro? • ¿De qué crees que se trata el libro? • ¿Cuál es tu parte favorita del libro? Metas de aprendizaje: Desarrolla una mayor conciencia del impacto y las consecuencias de sus acciones (B.3.c.) Los resultados del aprendizaje: El niño aprenderá sobre una anciana que vivió en un zapato esta semana. Materiales: 1. Libro "La dulce señora" 2. Tarjeta Emocional: (Feliz, Triste, Enojado, Emocionado) Procedimientos: 1. Pregúntele al niño como se siente hoy (feliz, triste, enojado, emocionado) 2. Presentar el libro al niño 3. Muestre y nombre las partes del libro: (Portada, Contraportada, Lomo) 4. Lea el libro al niño Preguntas (Antes, Durante, Después): • ¿Quién es la dulce señora? • ¿Dónde vive la dulce señora? • ¿Cómo sería vivir con un canguro en casa?	Conexión familiar Número de tarjeta o boletín: # 12 Alientan las destrezas del lenguaje  Juego Familiar: Dubi dubi dubi du  Materiales: • Un canasto de ropa • Peluches Procedimientos: 1. Coloque a su hijo y los animales de peluche en una canasta de ropa sucia o en una caja de cartón. 2. Mientras juega a este juego de rimas. <u>Dubi dubi dubi du</u> <u>Tres amigos, mira tu</u> <u>Dime pronto, ¿a quién</u> <u>vez?</u>	Canciones infantiles: Una señora que vivía en un zapato https://youtu.be/677Y4_E69gY Canción de entrada: "El Alfabeto" https://youtu.be/MhYKuKA0qLo Canción de cierre: Canción de despedida https://youtu.be/gzbu3EgmEvM	Actividades de enriquecimiento Título de la actividad: Cuidados de los libros  Materiales: 1. Libros (relacionados al tema de canciones infantiles) Procedimiento: 1. Sostenga a su hijo en su regazo y sostenga el libro frente al niño. 2. Señale que la imagen de la portada está boca arriba. 3. Abra lentamente el libro. 4. Dé vuelta a las páginas del libro que le muestran al niño dónde está colocando su mano. 5. Invite al niño a intentar pasar una página. 6. Cuando termine de leer el libro, devuélvalo a un lugar seguro.	1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones • Los niños pasan de saber solo unas pocas palabras al año a saber hasta 1000 palabras a los tres años. A más palabras a las que están expuestos, más palabras adquieren. • A la edad de 18 meses, los niños apuntan a mostrarle a alguien lo que quieren. • Anime al niño a pintar las imágenes del cuento.
--	--	---	---	--	---



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Al oso, al gato y a
Susana
¡Dales vueltas a los tres!

Matemáticas

Palabras maravillosas de la semana:
Mujer
Zapato

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



woman
mujer



shoe
zapato

Habilidad de preparación:

Título de la Actividad:
Zapatos, zapatos y más zapatos



Metas de aprendizaje:
D.I.C. Muestra interés en colores, figuras, patrones fotos.

Los resultados de aprendizaje:
Los niños concluirán su estudio en las rimas con "Esta es una señora que vivía en un zapato"

Materiales:

- Tarjetas de Emociones (Feliz, Triste, Emocionado y Enojado)
- Bolsa/Canasta (grande para que quepan los zapatos)
- Zapatos de mama
- Zapatos de papa
- Zapatos del niño

Procedimientos:

- Pregúntale a tu niño como se siente en ese momento (Feliz, Triste, Emocionado o Enojado)
- Enséñale al niño las tarjetas de emociones y que te diga cual es como él se siente.
- Dele a su hijo la bolsa/canasta llena de zapatos de los miembros de

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
Tarjeta #3



Juego familiar:
Mis zapatos



Haga que su hijo recite esta canción/poema mientras dice los colores de sus zapatos.

Cantando: Salta a mi Lou

Tengo zapatos azules. ¿Y tú?
Tengo zapatos azules. ¿Y tú?
Tengo zapatos azules. ¿Y tú?
Toca tus zapatos como yo.

Canciones infantiles:

Una Señora que vivía en un zapato
https://youtu.be/677Y4_E69qY

Canción de entrada:

Hola Amigos
<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:

Hasta luego cocodrilo
<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

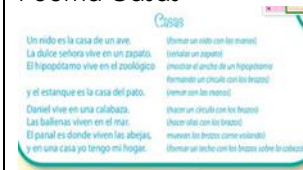
Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Casa dulce Casa



Materiales:

Poema Casas



Procedimiento:

Discuta los diferentes tipos de casas y mientras recita el poema, haga los movimientos de los brazos junto con el poema y anime a su hijo a que lo imite.

1 consejos para padres sobre bebés /

1 Etapa/

1 Adaptaciones

- El vocabulario de los niños pequeños crece rápidamente. Los niños pequeños pasan de saber solo unas pocas palabras al año a saber hasta 1.000 palabras a los 3 años. Mientras más palabras están expuestas, más palabras adquieren.
- Responde a su propio nombre.
- Haga que los niños clasifiquen los zapatos por tipo: zapatos de mama, zapatos de papa, zapatos de niños.

su familia (Mama, papa, hermana, hermano).

- Anime a su hijo a combinar y encontrar los pares de zapatos que son iguales.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Me puedes decir que son zapatos?
- ¿De quién son estos zapatos? ¿Qué te hace pensar eso?
- Describe las diferentes tallas de zapatos que tienes enfrente de ti.



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Pretender y aprender

Palabras maravillosas de la semana:
Mujer
Zapato

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



woman
mujer



shoe
zapato

Habilidad de preparación:

Título de la Actividad:
Casas graciosas



Metas de aprendizaje:

(D.4.a.) Utiliza objetos de nuevas formas o en juegos de simulación.

Los resultados de aprendizaje:

Esta semana los niños comenzarán su estudio de rimas infantiles enfocándose en "Esta era una viejita que vivía en un zapato".

Materiales:

- Caja
- Cualquier material que tenga en casa
- Tarjetas de emoción
- Imagen de la anciana que vivía en un zapato

Procedimientos:

- Use tarjetas de emociones para preguntarles a los niños cómo se sienten hoy.

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #20 Estimulen la exploración



Juego familiar:

Vecindario conduciendo por



Salga a caminar o pasee por su vecindario mientras observa las diferentes

Canciones infantiles:

Pequeña viejita que vivía en un zapato

<https://youtu.be/vb7IVjKUtSI>

Canción de entrada:

Mientras Mas Nos Juntamos

<https://youtu.be/VwO3eOxtPI0>

Canción de cierre:

Adiós, adiós

<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Mi casa



Materiales:

- Casa (creada en pretender y aprender)
- Dos muñecos

Procedimiento:

Usando la casa, creamos en el área de simulación y aprendizaje para animar al niño a jugar usando muñecos de juguete.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/

1 Adaptaciones

- Dedique tiempo a abrazar y cargar a su bebé. Esto lo ayudará a sentirse cuidado y seguro. Dígame a su hijo que está a salvo cuando esté en casa.
- A los 9 meses tu bebé dejará un rastro por donde quiera que vaya. Mientras se desplaza por la casa, puede sacar libros de los estantes y limpiar los gabinetes de su contenido. También volteara felizmente el bote de basura. Aunque es agotador para ti limpiar constantemente después de él, esta curiosidad es una

• Utilice una caja para crear su propia casa con materiales que tenga en casa. • Hable con los niños sobre cómo todos tenemos una casa diferente. Cuénteles a los niños sobre la que vivía en un zapato. Muestre a los niños una foto de la mujer que vive en un zapato. Preguntas (Antes, Durante, Después): • ¿Cómo luce tu casa? • ¿Cuáles son algunas diferencias entre tu casa y la casa de la señora? • ¿Cómo te sientes después de hacer tu propia casa?  Video de YouTube en inglés:  Video de YouTube en español:  <td> casas. Hable sobre cómo algunas casas se ven similares y otras son diferentes. </td> <td></td> <td></td> <td> parte natural de su desarrollo. • Si el niño no tiene una caja, puede usar Legos o bloques para hacer su casa. </td>	casas. Hable sobre cómo algunas casas se ven similares y otras son diferentes.			parte natural de su desarrollo. • Si el niño no tiene una caja, puede usar Legos o bloques para hacer su casa.
--	--	--	--	---

Estación de arte/ creatividad

Maravillosas palabras de la semana:
Calabaza

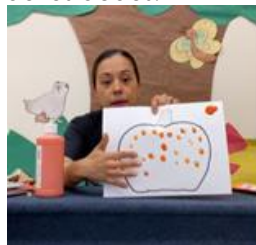
Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



pumpkin calabaza

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
Manualidad de calabaza usando los dedos.



Metas de aprendizaje:
(D.5.b.) Desarrolla la capacidad de ser creativo y expresivo a través de una variedad de actividades, como el arte.

Los resultados de aprendizaje:
Esta semana los niños aprenderán sobre la rima infantil "Daniel, Daniel, calabaza con miel" y pintarán una calabaza con sus dedos.

Materiales:

1. Papel Blanco
2. Pintura de dedos (naranja)
3. Tijeras (solamente los padres usarlas)
4. Tarjetas de emoción:
 - Feliz
 - Triste
 - Enojado
 - Emocionado

Procedimientos:

1. Reúna sus materiales.

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
#28



Juego familiar:



Leer y/o cantar usando la canción infantil "Daniel, Daniel, calabaza con miel", usando títeres, peluches, o títeres para los dedos.

Canciones infantiles:

"En mi casa, una calabaza"
<https://youtu.be/5-VwcqBO36s>

Canción de entrada:

"Hola Amigo"
<https://youtu.be/tbVRCsnbuUA>

Canción de cierre:

"TrepSiBoo"
<https://youtu.be/NFwfX7-nHEE>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Exploración de arte de calabaza



Materiales:

1. Calabaza o esponja
2. Pintura
3. Bandeja
4. Plato de papel

Procedimiento:

- Si usas una calabaza, un adulto debe de cortar la calabaza antes de empezar esta actividad. Corte alrededor del tallo de la calabaza para permitir que se convierta en un mango para pintar y estampar.
- Ponga pintura en una bandeja.
- Invite al niño a elegir su parte superior de la calabaza y pinte el plato de papel.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- Participe en juegos de simulación con su hijo y modele comportamientos sociales y lúdicos.
- A esta edad, el niño puede mover las cosas sin problemas de una mano a la otra.
- Esta actividad se puede modificar usando una brocha para pintar.

2. Comente antes de empezar como se siente el día de hoy usted mostrando las emociones y escogiendo como usted se siente, después pregunte al niño como se siente él.

3. Leer o cantar la rima infantil "Daniel, Daniel, calabaza con miel", identificar los colores y la calabaza.

4. Dibuje una calabaza en el papel blanco y recorte la calabaza.

5. Deje el niño pinte la calabaza con sus dedos.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Porque escogimos pintar una calabaza?
- ¿Que otras ideas tienes para agregarle a la calabaza?
- ¿De esta actividad cual fue tu parte favorita?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Estructuras de construcción STEAM

Palabras maravillosas de la semana:
Calabaza

Mejorar el idioma: (Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



pumpkin calabaza

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
Pastelito de Calabaza



Metas de aprendizaje:

(A.3.a) Desarrolla el control de los músculos pequeños para su manipulación y exploración.

Los resultados de aprendizaje:

Los niños concluirán su estudio de canciones infantiles centrándose en "Había una anciana que vivía en un zapato" y "Peter, Peter, Pumpkin Eater".

Materiales:

- Pure de calabaza
- Crema de malvavisco
- Crema batida
- Un tazón o taza para mezclar
- Cuchara

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: 13



Juego familiar:

"Pintar un Pastelito de Calabaza"



Haz un dibujo de un pastel con marcador permanente en una bolsa de plástico (ziplock). Dentro de la bolsa ziplock, agregue pintura anaranjada y luego ciérrela. Pegue la bolsa con cinta adhesiva a una

Canciones infantiles:

"En mi casa, una calabaza"

<https://www.youtube.com/watch?v=5-VwcqBO36s>

Canción de entrada:

"Hola Amigo"

<https://www.youtube.com/watch?v=tbVRCsnbuUA>

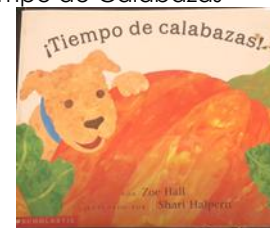
Canción de cierre:

"Trepse Boo"

<https://www.youtube.com/watch?v=NFwfX7-nHEE>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Tiempo de Calabazas



Materiales:

- Libro "Tiempo de Calabazas" <https://www.youtube.com/watch?v=ttU2Zy8hpKs>
- Un lugar cómodo para leer con bebe

Procedimiento:
Elija un lugar cómodo en su casa para leer, como en el sofá o en la cama. Empiece a leerle a su hijo. Es útil ser expresivo al leer para mantener al bebé interesado.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- Anime a su hijo a usar las manos para agarrar la cuchara y mezclar los ingredientes. También puede cantar la rima "Peter, Peter, Pumpkin Eater" mientras realiza la actividad.
- A la edad, su hijo mueve las cosas sin problemas de una mano a la otra.
- Si su hijo es alérgico a alguno de los ingredientes de esta actividad, puede preparar un pudín de vainilla y agregarle colorante naranja.

Procedimientos: • Pregunte al niño cómo se siente introduciendo las tarjetas de emoción (feliz, triste, emocionado, enojado). • Saque su tazón / taza para mezclar y agregue dos cucharadas de relleno de pastel de calabaza. • Mezclar en una cucharada de crema de malvavisco. • Añadir una cucharada de crema batida encima de tu pudín. • Anime a su hijo a que mezcle los ingredientes con usted. Preguntas (Antes, Durante, Después): • "¿Cómo se ve una calabaza?" • "¿Qué pasa si mezclamos la crema de malvavisco con el pure de calabaza?" • "¿A que sabe?" A woman with dark hair is sitting at a table, mixing ingredients in a blue bowl. She is wearing a black shirt. In the background, there are colorful decorations, including a green and brown paper backdrop with a butterfly and a pink bow. Video de YouTube en inglés: A black icon of a video camera with a play button in the center. Video de YouTube en español: A black icon of a video camera with a play button in the center. <td> mesa y pídale a su hijo que mueva la pintura alrededor de la bolsa con las manos y los dedos para pintar el pastel. </td> <td></td> <td></td> <td></td>	mesa y pídale a su hijo que mueva la pintura alrededor de la bolsa con las manos y los dedos para pintar el pastel.			
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Desarrollo socioemocional

Palabras maravillosas de la semana:

Beso
Canción de cuna

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



kiss
beso

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:

¡Es amor!



Metas de aprendizaje:

(B.1.c.) - Muestra conexiones emocionales y apego a los demás mientras comienza a mostrar independencia.
Los resultados de aprendizaje:
Esta semana los niños comenzarán su estudio de rimas infantiles enfocándose en "Esta era una viejita que vivía en un zapato".

Materiales:

- Tarjetas de emoción
- Es amor canción de cuna

Procedimientos:

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín: #11 Alienten un crecimiento emocional saludable



Juego familiar:

Brilla brilla pequeña estrella



Canciones infantiles:

¡Es amor!

<https://youtu.be/w6aU5ghYBUY>

Canción de entrada:

Mientras Mas Nos Juntamos

<https://youtu.be/VwO3eOxtPI0>

Canción de cierre:

Adiós, adiós

<https://youtu.be/7NYrRFKnnzA>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:

El hogar es donde está mi ser querido



Materiales:

- Papel
- Crayones

Procedimiento:

- Pregúntele al niño quién es alguien a quien ama.
- Proporcione al niño papel y crayones.
- Anime al niño a dibujar a su ser querido.
- Hable sobre por qué amamos a esta persona.

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

• Cántele a su bebé y ponga música. Esto ayudará a su bebé a desarrollar el amor por la música y ayudará al desarrollo de su cerebro.

- A la edad de 18 meses, el niño tiene cosas y personas favoritas.
- Para los niños que no pueden oír bien, usaremos señas de lenguaje e imágenes para que entiendan la canción de cuna.



lullaby
canción de cuna

- Use tarjetas de emociones para preguntarles a los niños cómo se sienten hoy.
 - Recuerde a los niños que la Dulce Madre les dijo a sus hijos que los amaba todos los días y también les cantó canciones de cuna.
 - Presente la canción de cuna Es amor a los niños mientras demuestra cómo cantar la canción en señas de lenguaje.
- Preguntas (Antes, Durante, Después):**
- ¿Cuál es tu canción favorita que te canta tu ser querido?
 - ¿Quién es alguien a quien amas?
 - ¿Cómo te sientes después de cantar esta canción con tu ser querido?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Cante una canción de cuna con su ser querido antes de acostarse. Hable de cómo la Dulce Madre les cantaba canciones de cuna a sus bebés y les daba un beso de buenas noches.

Desarrollo físico

Palabras maravillosas de la semana:
Mujer
Zapato

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



woman
mujer



shoe
zapato

Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
Kazoo para ti.



Metas de aprendizaje:

A.2.b. Desarrollar una mayor habilidad para cambiar posición y mover el cuerpo de un lugar a otro.

Los resultados de aprendizaje:

Los niños concluirán su estudio en las rimas con "Esta es una señora que vivía en un zapato"

Materiales:

- Tarjetas de Emociones
- Crayolas
- Tubo de rollo de papel
- Papel encerado
- Una liga

Procedimientos:

1. La maestra reconocera las emociones del niño y usara las tarjetas de emociones (feliz, triste, enojado y emocionado). Habla sobre las emociones.
2. Invite a los niños hacer kazoos. Haga que cada niño use crayones para decorar el tubo de papel de rollo.
3. Coloque un círculo de papel encerado sobre un extremo del tubo y asegúrelo con las ligas.
4. Muestre a los niños a tocar su kazoo soplando en él.

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
Tarjeta #3



Juego familiar:

Brinca como Canguro



Materiales:

- Ropa y zapatos cómodos

Procedimiento:

1. Pregunta quien quiere ser voluntario para demostrar como brinca un canguro.
2. Discuta la diferencia entre saltar (en un pie) y brincar (en los dos pies).
3. Discuta como saltar y saltar y brincar puede ser un problema en una casa, especialmente en una casa de zapato.
4. Haga que los niños salten como un canguro un par de veces adentro de la casa y luego haga la actividad al aire libre.

Canciones infantiles:

Una Señora que vivía en un zapato

https://youtu.be/677Y4_E69gY

Canción de entrada:

Hola Amigos

<https://youtu.be/bTfPB4RSoal>

Canción de cierre:

Hasta luego cocodrilo

<https://youtu.be/m773NvyW7Y8>

Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
Cinco en la Cama

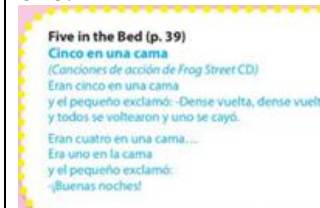


Materiales:

- Una toalla grande (o una sábana doblada)

Procedimiento:

1. Discuta los arreglos para dormir de los niños que viven en el zapato.
2. Señalé que lo más probable es que tengan que dormir varios en una cama.
3. Use una toalla grande (o una sábana doblada) para representar una cama
4. Haga que cinco niños se acuesten en la "cama". Haga que los niños actúen la canción mientras la canta o la escuchan.
5. Después de terminar la canción deje la "cama" en el piso e invite a los niños a rodar de un lado a otro.



1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- Anima a los papás para recitar las rimas infantiles cuando están bañando o cambiando al niño.
- Responde a los sonidos, Haciendo sonidos.
- Anime al niño a balancear el kazoo hacia adelante y hacia atrás con la música.

Recuérdelos que uno de los niños en la rima de "El zapato de la dulce madre" tocó el Kazoo.

5. Toque "Stars Stripes Forever" e invite a los niños a tocar sus kazoo con la música.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿Dime porque tienes un tubo de rollo de papel?
- ¿Porque estaremos usando una liga?
- ¿Que puedes escuchar cuando soplas en Kazoo?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en español:



Música y Movimiento

Palabras maravillosas de la semana:
Mujer
Zapato

Mejorar el idioma:
(Utilizar lenguaje de señas para palabras de vocabulario)



Habilidades de preparación:

Título de la Actividad:
"La viejecita que vivía en un zapato"



Metas de aprendizaje:
Desarrollar conciencia sobre el impacto y las consecuencias de sus acciones (B.3.c.)

Los resultados de aprendizaje:
Los niños concluirán su estudio de canciones infantiles centrándose en "Había una anciana que vive en un zapato".

Materiales:
1.Canción "Una señora que vivía en un zapato"

2.El link:
https://youtu.be/677Y4_E69gY

- 3.Crayones o marcadores
- 4.Papel
- 5.Hacer un zapato
- 6.Tarjetas emocionales (feliz, triste, enojado, entusiasmado)

Procedimientos:
1.Preguntar al niño o niña ¿cómo se sienten hoy?
2.Habla sobre los zapatos.
3.Muestre una imagen de un dibujo del zapato o enséñale que usamos zapatos.

Conexión familiar

Número de tarjeta o boletín:
12 "Alienta las destrezas del Lenguaje"



Juego familiar:
"Busca la música"



Esconda un juguete musical debajo de una manta. Anime al niño a buscar el juguete.

Canciones infantiles:
"Mary y el corderito"
<https://youtu.be/PaQDrkhN7SE>

Canción de entrada:
Hola Amigos
<https://youtu.be/bTfPB4RSoaI>

Canción de cierre:
Canción de despedida
<https://youtu.be/qzbu3EgmEvM>



Actividades de enriquecimiento

Título de la actividad:
"Los pollitos"



Materiales:
• Riman "Los pollitos"

Procedimiento:
Diga la rima y enseñe a su pequeño los movimientos de las manos que van con las palabras.
Los pollitos dicen "pío, pío, pío". (abra y cierre los dedos de las dos manos)
Cuando tienen hambre, (toque el estómago)
Cuando tienen frío, (haga ademán de tener frío)
La gallina busca el maíz y el trigo. (con los manos, busque los granos)
Les da la comida, (toque la boca)
Y les presta abrigo. (póngalos debajo de los brazos para protegerlos)
Acurrucaditos bajo las dos alas.
Hasta el otro día duermen los pollitos. (haga ademán de dormir)

1 consejos para padres sobre bebés / 1 Etapa/ 1 Adaptaciones

- Los niños más pequeños disfrutarán simplemente escuchando y los niños mayores irán cantando gradualmente.
- 6 meses
Responde a los sonidos haciendo sonidos. Une las vocales cuando balbucea ("ah", "eh", "oh") y le gusta turnarse con los padres mientras hace sonidos.
- Anímelo a cantar las rimas con usted.

4. Comienza a cantar la canción "Una señora que vivía en un zapato"
5. Dibuja un zapato mientras cantas la canción
6. Mientras canta, enséñale al niño el zapato cada vez que salga en la rima.

Preguntas (Antes, Durante, Después):

- ¿En dónde vivía la señora?
- ¿Qué le daban de comer a los niños?
- ¿En dónde se fueron a dormir los niños?



Video de YouTube en inglés:



Video de YouTube en

español:

